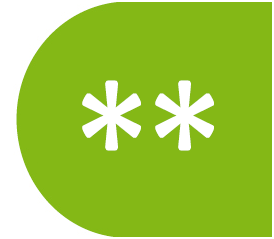
### ملخص

التعرف على كيفية دمج مبادئ الحماية لاسفير في البرامج التي لا تحتوي



شرائح تقديمية وعمل جماعي

على أهداف ذات صلة بالحماية.

### الهدف

يهدف هذا الجزء إلى استكشاف كيف ولماذا ينبغي على الوكالات التي لا يعمل لديها مختصون في الحماية أو لها الخبرة في برامج الحماية، أن تنشر هذه المبادئ من خلال برامج المساعدة.

### الأهداف التعليمية

سيتمكن المشارك في آخر المطاف من:

* شرح معنى "نشر مبادئ الحماية " وفيما تتمثل أهميتها.
* ذكر الإجراءات المقترحة في كل من المعايير الأساسية والفصول التقنية لنشر مبادئ الحماية الأربعة لاسفير طيلة دورة البرنامج الإنساني.
* وصف دور الوكالات الإنسانية في نشر مبادئ الحماية.

### أهم الرسائل

* يشمل نشر مبادئ الحماية لاسفير النظر في مختلف مراحل دورة البرنامج الإنساني وذلك لمعرفة كيفية تعميم اثر إجراءاتنا المتعلقة بالحماية.
* تشمل المعايير الأساسية والتقنية كل من التوجيهات والإجراءات لنشر الحماية خلال الاستجابة الإنسانية.
* يتقاسم جميع العاملون في مجال العمل الإنساني المسؤولية الأخلاقية لنشر الحماية.

#### الاعداد وأدوات العمل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| للمدرب | لكل مشارك | لكل فريق (مكون من 4-5 أعضاء) |
| * شرائح مطبوعة تحتوي على ملاحظات. * نسخ وثيقة المادة التدريبية "رموز المحاور التقنية وجزء المعايير الأساسية " | * دليل اسفير، قلم ملون * القسم الرابع من المعايير الدنيا لحماية الطفل خلال العمل الإنساني * نسخ وثيقة المادة التدريبية "تطبيق مبادئ الحماية: الإجابات المقترحة" | * لوح ورقي وأقلام ملونة وورق لاصق لتدوين الملاحظات (بوست إت). |

### يمكن الاطلاع أيضا على:

* **الجزء "أ" 9:** اسفير والميثاق الإنساني
* **الجزء "أ" 11:** مدونة قواعد السلوك: حجر أساس الميثاق الإنساني لاسفير
* **الجزء "أ" 12:** مشروع اسفير ومبادئ الحماية (ينبغي القيام به قبل هذا الجزء)

### لمزيد من المعلومات:

* [**تصفح** الدليل المرافق "المعايير الدنيا لحماية الطفل في مجال العمل الإنساني"، خاصة جزء المعايير الرامية دمج حماية الطفل ضمن القطاعات الإنسانية الأخرى.(ص163\_207)](http://cpwg.net/wp-content/uploads/sites/2/2014/04/CPMS-Arabic-version-handbook.pdf)
* [اقرأ دليل "الحد الأدنى من المعايير المعمول بها بين الوكالات لدمج الحماية "](http://reliefweb.int/report/world/minimum-inter-agency-standards-protection-mainstreaming-enar)

#### برنامج الجلسة التدريبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النشاط | وصف للتمارين | المدة |
| المقدمة | يمكن وينبغي نشر مبادئ الحماية في البرامج التي لا تحتوي على أهداف محددة ذات صلة بالحماية. | '5 |
| تقديم شريحة " نشر مبادئ الحماية لاسفير" | قدم بطريقة تفاعلية الشرائح من 2 إلى 6 مع الاستعانة بالملاحظات المتعلقة بالشرائح، على النحو التالي:   * الشريحة2: قم بعرض العنوان على المشاركين ثمّ اطلب منهم الرّجوع إلى فصل الحماية الموجود في الدّليل والقيام بقراءة كلّ مبدأ حماية بصوت عالي. * الشريحة3: قم بعرض المستويات الثلاثة، واطلب من المشاركين تفسير مفهومهم لكل واحد منها وذكر الوكالة المقحمة في مثل هذه الأنشطة المتعلقة بالحماية، وقم بالاستخلاص وذلك بشرح الاختلافات من حيث الأهداف البرنامجية. * الشريحة4: قم بطرح السؤال على المشاركين وأفسح لهم المجال لذكر الأمثلة. * الشريحة5: قم بتفسير محتوى الشريحة أثناء تحميلها. * الشريحة6: فسر للمشاركين بان التمرين التالي سوف يتطرق إلى المعايير الأساسية والفصول التقنية. قم بالإشارة إلى الجزء المتعلق "بكيفية دمج حماية الطفل ضمن القطاعات الإنسانية الأخرى" من دليل المعايير الدنيا لحماية الطفل في مجال العمل الإنساني والذي يُفترض انك قدمته بإيجاز قبل الجلسة التدريبية. ينبغي أن يكون لدى المشاركين نسخة من هذا الجزء. | 5'2 |
| عمل جماعي  " اكتشاف الأنشطة المتعلقة بالفصول الأساسية والتقنية والتي تساهم في نشر الحماية" | قم بعرض الشريحة7 التي تحتوي على التعليمات للعمل الجماعي. يمكنك توزيع المشاركين على فرق حسب الطريقة المقترحة في الملاحظات المتعلقة بالشرائح.  يحصل كل فريق على لوح ورقي رسم عليه 4 خانات والتي تمثل مبادئ الحماية الأربعة. يمكنك بدء التمرين بإعطاء المشاركين مثال لإجراء يمكن اتخاذه وكتابته وذلك لتسهيل فهمهم للتعليمات.  سوف يقدم كل فريق الأنشطة التي أشاروا إليها على اللوح الورقي. | '50 |
| خلاصة | الشريحة8: قم بطرح السؤال على المشاركين قبل إعطاءهم الإجابة الموجودة في الملاحظات المتعلقة بالشرائح.  الشريحة9: اطلب من أحد المشاركين قراءة رسالة رئيسية بصوت عالي ثم اطلب من مشارك آخر قراءة الرسالة الرئيسية التالية ...الخ. بعد قراءة كل رسالة رئيسية اسأل المشاركين إذا كان كل شيء واضح ووضح أية أسئلة متبقية. | '10 |

### نصائح للمدربين

* ينبغي استعمال هذا الجزء كتكملة للجزء أ12– مشروع اسفير ومبادئ الحماية.
* قم بالاستفسار عن وجود مجموعة تعمل في مجال الحماية في البلد/الموقع حيث يجري التدريب، واطلب الوثائق الخاصة بنشر الحماية المتعلقة بالحالة المحلية لإثراء التقديم. اقترح التجمع العالمي للحماية مجموعة من قوائم التدقيق الخاصة بنشر الحماية في كل قطاع تقني لبعض حالات الطوارئ. يمكنك أن تجد هذه القوائم على [صفحة الواب](http://www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html) للتجمع العالمي للحماية، نشر الحماية:
* تحقق من الشرائح المتحركة مسبقا حتى تعرف متى يتم عرض كافة عناصر الشريحة، قبل الانتقال إلى الشريحة التالية.
* ستكون هذه الوحدة نجاحا إذا تعلق المشاركون "إجراءات" عرض على حماية تعميم إلى التحسينات المحتملة التي يمكن أن تقدمها في برامجها الفعلية.
* سيحقق هذا الجزء نجاحا إذا ربط المشاركون العلاقة بين "الاجراءات" التي تم تقديمها والتحسينات المحتملة في "نشر الحماية" التي يمكنهم القيام بها في برامجهم الحالية.